

FORMATION DES DELEGUES NIVEAUX 6^{ème} Année scolaire 2018/2019

Date / Lieu : Vendredi 19 octobre 2018 / CDI du collège

Objectif général : clarifier le rôle de délégué, faciliter l'expression et la démarche de projet pour une participation active des délégués élèves à la vie de l'établissement.

Déroulement de la formation :

Les grands thèmes abordés seront :

- la communication et la transmission d'un message
- le rôle du délégué
- le Conseil de Classe et les adultes du collège

7h30- Accueil au CDI
avec petit déjeuner

8h00- Début de la formation : Présentation du livret élève

Installation en plénière, appel, présentation du programme de la matinée, distribution et présentation du livret élève. Chaque élève complète la p. 1 de son livret.

« Jeu du délégué informé » pour découvrir le livret

15 min.

8h30- « Je me présente » : Présentation croisée

Objectif : Mise en confiance et cohésion du groupe + favoriser la prise de parole

Par binôme et à l'aide d'une fiche mémo, les élèves se posent des questions pour être capable de présenter oralement l'autre au groupe.

30 min.

9h00- Les droits et devoirs du délégué : « on partage nos idées »

Objectifs : Mémorisation / Prise de parole / Argumentation / Rôle du délégué

La consigne est notée au tableau : « Pourquoi les délégués de classe existent-ils ?

Donne un exemple de ce que tu souhaites proposer pour ta classe. »

Les élèves travaillent par binôme.

10 min.

Mise en commun des idées de chacun au tableau et discussion.

15 min.

A l'oral, à partir des expériences de chacun, rappel des 4 grandes fonctions : représenter, informer, réunir, faire le lien (lire avec eux p.6-7). **15min.**

9h40- Le message déformé :

Objectifs :

- Apprendre à transmettre un message oralement.
- Découvrir les limites de la transmission orale.

♣ Déroulement de l'activité

♣ 4 élèves observateurs : ils vont noter ce que les élèves annoncent (distribuer le tableau à compléter).

♣ Les autres élèves sortent de la salle (environ 6 élèves) : aucune consigne ne leur est donnée.

♣ Puis, un animateur fait entrer un élève et lui lit à haute voix un texte (on lui indique qu'il devra restituer l'histoire à un autre camarade). Un deuxième élève entre. La première personne lui restitue oralement l'histoire. Idem jusqu'à la dernière personne.

- ♣ A la fin : relecture du texte initial.
- ♣ Echanges entre les élèves sur ce qui vient de se passer.
- ♣ Intervention des animateurs.

40 min.

10h35 - pause

11h00- Simulation d'un conseil de classe

Les élèves qui jouent un rôle le préparent (à l'aide d'une fiche rôle + consigne 10 min). Conseil de classe fictif + élèves observateurs qui doivent chacun compléter une fiche sur un des élèves acteur. **40 min.**

Tour de table : comment ont-ils vécu leur rôle ? Etait-ce comme ils se l'imaginaient ? Critique des élèves observateurs.

Leur indiquer la présence de fiches outils sur le livret p. 11 à 17 **20 min.**

Bilan :

Les élèves complètent la fiche bilan de la formation et nous la remettent. Réponses aux questions des élèves s'il y a lieu. **15 min.**

12h15- Fin de la formation

