

**HISTOIRE- Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'entre-deux-guerres.**



Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez ce qu'est le Front populaire de 1936 à 1938 (causes, manifestations, conséquences).

A series of horizontal dotted lines provided for writing the response.





## HISTOIRE- Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'entre-deux-guerres

Replacez dans le bon sens les différentes parties du développement construit qui répond à la question "Qu'est-ce que le Front populaire de 1936 à 1938 ?"

1. les patrons et les partis de droite sont contre ces lois sociales
2. la semaine des 40 h de travail,
3. Léon Blum un socialiste.
4. qui font perdre des privilèges aux bourgeois et de l'argent.
5. ou encore des hausses de salaire et la scolarité obligatoire passe de 13 à 14 ans.
6. l'alliance des partis politiques de gauche pour défendre la République et les ouvriers, en France.
7. deux semaines de congés payés qui permettent aux ouvriers français de partir en vacances,

⇒ **QUESTION : Qu'est-ce le Front populaire de 1936 à 1938 ?**

D'abord le Front populaire est .....

.....

Il se crée en réaction aux émeutes du 6 février 1934 organisées par les ligues d'extrême-droite à Paris. Le Front populaire gagne les élections législatives en mai 1936 et son principal dirigeant.....

Ensuite, en 1936, au pouvoir, le Front populaire vote des lois sociales qui défendent la République et sont favorables aux ouvriers :

- .....
- .....
- .....

Enfin, le Front populaire rencontre des oppositions :

.....

Par exemple les patrons sont opposés aux congés payés .....

.....

⇒ Qu'est-ce que le Front populaire en France de 1936 à 1938 ?

Tout d'abord, le Front populaire est l'alliance des partis politiques de gauche (parti communiste, le Parti socialiste (SFIO) et les radicaux) pour défendre la République et les ouvriers, en France. Il se crée en réaction aux émeutes du 6 février 1934 organisées par les ligues d'extrême-droite à Paris pour renverser la République et mettre en place une dictature ressemblant à l'Allemagne de Hitler. Le Front populaire gagne les élections législatives en mai 1936 et Léon Blum – socialiste – devient son principal dirigeant (Président du Conseil).

Ensuite, en 1936, au pouvoir, le Front populaire vote des lois sociales qui défendent la République et sont favorables aux ouvriers. Ce sont les « accords de Matignon » : la semaine des 40 h de travail, deux semaines de congés payés qui permettent aux ouvriers français de partir en vacances ou encore des hausses de salaire. La scolarité obligatoire passe de 13 à 14 ans.

Enfin, le Front populaire rencontre des oppositions : les partis de droite sont contre ces lois sociales. Par exemple les patrons sont opposés aux congés payés qui font perdre des privilèges aux bourgeois et de l'argent. De plus, la situation internationale devient tendue avec l'Allemagne qui se prépare à la guerre.

Pour conclure, ces critiques poussent Léon Blum à démissionner en 1938 : c'est la fin du Front populaire.



⇒ **Méthode : Le développement construit du côté des enseignants**

L'exercice différencié d'entraînement au développement construit propose aux élèves – à la fin de l'étude de documents portant sur une question du thème – de s'exercer à partir de 3 niveaux d'autonomie de rédaction :

- 1). Le premier reprend la formulation du sujet du DNB : « Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez... »
- 2). Le deuxième propose un plan : l'élève doit répondre à la question posée qui correspond à la partie développée
- 3). Le troisième propose un développement construit « à trous » : l'élève doit piocher dans les propositions formulées et les placer au bon endroit

Les élèves progressivement choisissent le niveau d'autonomie (guider par l'enseignant toutefois).

La correction est donnée en classe et peut être sujette à mise en évidence des différentes composantes du développement construit (méthode « rédiger un écrit long »).

Exercice réalisé en classe le plus souvent (mais possibilité de le donner en devoir maison), il est valorisé et non noté pour encourager la rédaction de tous et limiter la peur face à la rédaction longue.