

**Fiche de révision n°2**

**« L'URSS DE STALINE 1924 -1953 »**



A. **CONNAISSANCES**

<p>a) Qu'est-ce qu'un Etat totalitaire ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>b) Qu'est-ce que l'économie étatisée ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

**B. DEVELOPPEMENT CONSTRUIT (= Résumé) POURQUOI PEUT-ON DIRE QUE L'URSS DE STALINE EST UN ETAT TOTALITAIRE ENTRE 1924 ET 1953 ?**

Voici les différentes idées à développer sur le thème choisi : **complète par des mots-clés** ou **réécris le résumé** du cahier derrière ta fiche de révision. Il te restera à la relire plusieurs fois.

« Pourquoi peut-on dire que l'URSS de Staline est un Etat totalitaire à économie étatisée entre 1924 et 1953 ? »

D'abord, la population vit dans la terreur de masse .....

.....

Ensuite, la population est embrigadée .....

.....

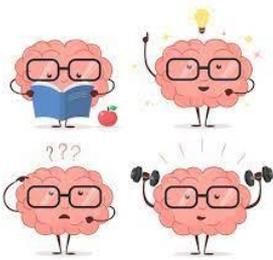
Enfin, Staline utilise .....

.....

**En plus, la particularité de l'Etat totalitaire soviétique est.....**

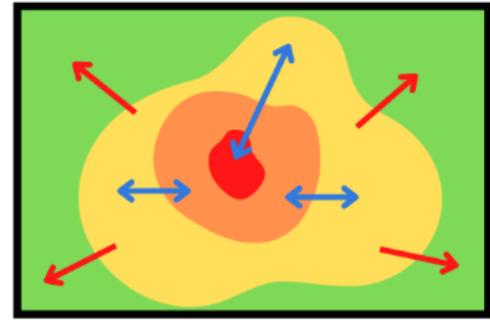
**C. DATES A CONNAITRE**

A quelles dates ....	....correspondent ces évènements ?
.....	La Première Guerre mondiale
.....	L'armistice de la Première Guerre mondiale c'est-à-dire la fin des combats mais pas de la guerre.
.....	La Révolution russe menée par les ouvriers russes
.....	Staline au pouvoir d'un Etat totalitaire à l'économie étatisée et collectivisée



**Fiche de révision n°5**

**« Les aires urbaines en France et leurs dynamiques »**



A. **CONNAISSANCES**

<p>Quels sont les 3 espaces de l'aire urbaine ?</p>	<p>1..... 2..... 3.....</p>
<p>Qu'est-ce que la périurbanisation ?</p>	<p>..... .....</p>
<p>Qu'est-ce que les migrations pendulaires ?</p>	<p>..... .....</p>

**B. DEVELOPPEMENT CONSTRUIT (= Résumé) « Qu'est-ce qu'une aire urbaine en France et quelles sont ses dynamiques territoriales » ?**

Voici les différentes idées à développer sur le thème choisi : **complète par des mots-clés** ou **reproduis le schéma** du cahier derrière ta fiche de révision. Il te restera à la relire plusieurs fois.

« Qu'est-ce qu'une aire urbaine et quelles sont leurs dynamiques territoriales actuelles en France ? »

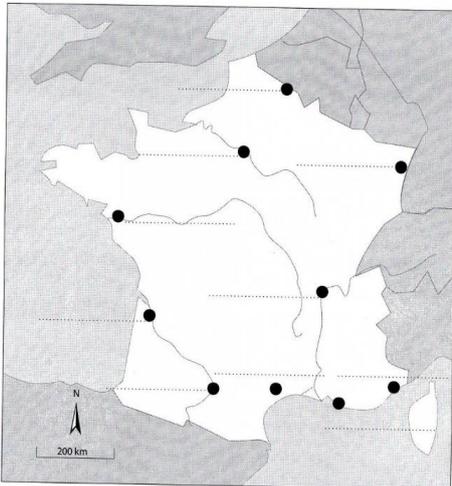
D'abord, l'aire urbaine est composée de.....

.....

Ensuite, les dynamiques territoriales de ces aires urbaines en France sont .....

.....

C. **REPERES A CONNAITRE\***



⇒ **Méthode : la fiche de révision du côté des enseignants**

La fiche de révision reprend les éléments essentiels de la leçon sur lesquels les élèves peuvent être interrogés.

Le plan reprend l'ordre des exercices de l'épreuve du DNB (exercice 1 : étude de documents / exercice 2 : développement construit et repères chronologiques/géographiques)

Des questions sont posées pour remobiliser les connaissances.

Dans le cadre de la préparation du DNB en 3<sup>ème</sup>, le verso peut servir à réécrire le développement construit attendu sur le thème.

Cette fiche est complétée en classe au 1<sup>er</sup> trimestre puis distribuée en début de thème pour que les élèves la complètent au fur et à mesure du cours.

A la fin de l'année, une quinzaine de fiche de révisions permettent de résumer l'ensemble du programme d'Histoire-géographie.

**Mais aussi ...**

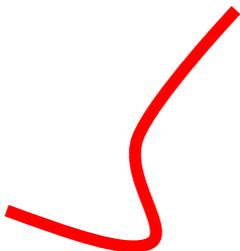


1. Dans le cahier (à la fin de la leçon ou sur page dédiée) / sur Pronote, une semaine avant l'évaluation, noter préciser aux élèves ce sur quoi ils seront notés :

- **Ce que je dois savoir**

.....

- **Ce que je dois savoir-faire** : .....



2. Le fil rouge : en début / en fin d'heure, rappel des connaissances du cours précédent par le questionnement d'un élève à l'oral / de toute la classe à l'écrit (avec évaluation). Méthode rapide (5 minutes environ) et rituelle.