

EXERCICE : “Mes petits écrits”, je m’entraîne à rédiger

Réponds à la question suivante en t’appuyant sur ton cours et tes connaissances personnelles :

- ⇒ Explique comment les Hommes préhistoriques ont peint dans les grottes.

⇒ Mot-clé : “art pariétal”

- **Objectifs** : 5 lignes minimum
- **Modalités** : écrire ou dessiner pour expliquer
- **Évaluation : compétence** : Élaborer un raisonnement et l’exprimer en utilisant des langages divers.



EXERCICE : “Mes petits écrits”, je m’entraîne à rédiger

Réponds à la question suivante à l’aide de tes connaissances et/ou recherches personnelles :



⇒ **Indice** : la Carapa

- **Objectifs** : 5 lignes minimum
- **Modalités** : écrire ou dessiner pour expliquer
- **Évaluation : compétence** : Élaborer un raisonnement et l’exprimer en utilisant des langages divers.



EXERCICE : “Mes petits écrits”, je m’entraîne à rédiger

Réponds à la question suivante à l’aide de tes réflexions personnelles :

⇒ Trouve une solution pour lutter contre les embouteillages à Saint-Laurent.

- **Objectifs** : 5 lignes minimum
- **Modalités** : écrire ou dessiner pour expliquer
- **Évaluation : compétence** : Élaborer un raisonnement et l’exprimer en utilisant des langages divers.



Méthode : « Mes petits écrits » (dès la 6^{ème})

Pour habituer les élèves à écrire en autonomie.

Les sujets alternent et permettent d'aborder les méthodes nécessaires à la rédaction des différents écrits longs demandés au DNB. Code couleur pour les identifier.

Rédaction différenciée possible sous la forme d'un schéma ou d'un dessin.

Modalités : questionnaire distribué aux élèves, coller dans le cahier ou sur une feuille volante qui sera conservée dans le cahier après correction

Occurrence : 1 exercice par semaine au mieux / 1 exercice par thème / exercice selon l'actualité (pour préparer à l'exercice 3 du DNB)

Correction en classe :

Lectures des « petits écrits » sur la base du volontariat

Souligner les points positifs pour amener à la rédaction argumentée (connecteurs logiques, progression dans les idées, utilisation d'exemples ...) ou à donner son avis

Evaluation : exercice évalué en travail à la maison (sur la base du volontariat) ou en classe en fin d'heure (pour tous) : valorisation de chaque écrit en fonction des capacités de chaque élève.

Compétence D5 – Raisonner, imaginer, élaborer, produire

⇒ Propositions de sujets de rédaction à partir du programme de 6ème

⇒

- A. Sujets de synthèse avec apports de **mots-clés (exercice 1 DNB)**
- B. Petites énigmes portant sur **l'histoire locale (adaptation des programmes)**
- C. Sujets de **réflexion personnelle (exercice 3 – DNB)**

A. Histoire – Géographie

1. Explique pourquoi/comment les Hommes ont peint dans les grottes. **art pariétal**
2. Explique ce que fait un archéologue. Pourrais-tu exercer ce métier ? Pourquoi ? **archéologie**
3. Qu'est-ce qu'une **cité-État** ? Pourquoi Saint-Laurent du Maroni n'est pas une cité-État ?
4. Explique pourquoi la France est une **démocratie**.
5. Explique pourquoi peut-on dire que la fondation de Rome est à la fois légendaire et réelle. **mythologie**
6. Comment voit-on l'influence du **christianisme** dans notre société ?
7. Décris ton quartier et donne un de ses **avantages** (un plus) et un de ses **inconvenients** (un problème)



B. Histoire locale

Qu'est-ce que c'est ? Faire réfléchir et écrire à partir d'une photographie :

- d'une roche à polissoirs
- de la roche de la Carapa
- d'une urne funéraire d'Awala
- d'un relevé LIDAR d'une montagne couronnée
- d'un monstre amérindien sur un ciel de case



C. EMC / réflexions personnelles

1. Explique à quoi sert le règlement intérieur du collège. Donne la règle que tu trouves essentielle.
2. Explique pourquoi les règles, les lois sont faites.
3. Explique comment le harcèlement se manifeste au collège. En as-tu déjà été victime ?
4. Penses-tu que l'égalité filles-garçons existe au collège ? Donne un exemple.
5. Présente ton dieu grec préféré et explique pourquoi
6. Imagine le récit fondateur de la ville de Saint-Laurent.
7. Explique comment on pourrait lutter contre les déchets dans la ville de Saint-Laurent.
8. Selon toi, quel serait l'habitat idéal pour vivre à Saint-Laurent ?
9. Trouve une solution pour lutter contre les embouteillages à Saint-Laurent.

