

Pourquoi une FIL sur l'écriture longue et la mémorisation au collège Paul Jean-Louis ?

Le collège Paul Jean-Louis se situe à Saint Laurent du Maroni dans l'Ouest de la Guyane française.

Sa situation est exceptionnelle : en 2024-2025, il reçoit 1121 élèves ce qui en fait le deuxième plus gros collège de Guyane. De plus, l'indice de position sociale (IPS) du collège est particulièrement faible : en 2024 il est de 65,3 (<https://data.education.gouv.fr/pages/dataviz-ips-colleges/>) ce qui en fait le collège qui accueille la population la plus défavorisée de Saint Laurent mais aussi une des plus défavorisées de Guyane et de France. L'IPS moyen en France est de 106,5.

Les évaluations nationales en début de 6ème montrent également de fortes lacunes chez les élèves :

90 % des élèves font partie du groupe 1 en français, celui des élèves aux résultats les plus faibles contre 73% pour le bassin de Saint Laurent, 52 % pour l'académie de Guyane et 12 % pour l'échelle nationale (source : *livret de performance des élèves : focus sur les résultats des évaluations de 6ème et 4ème à la rentrée 2024 pour le collège Paul Jean Louis du service de statistique académique*).

Lors des **tests internes** effectués pour créer les groupes de besoin en français en 6ème en 2024 sur 267 élèves testés en fluence de lecture, 169 lisent moins de 50 mots en une minute soit 63 % des élèves testés. Ils n'atteignent pas le niveau attendu d'un élève en fin de CP. Seuls 20 élèves ont un niveau de CM1 ou plus en fluence soit 7,5 % des élèves.

Face à cette population aux difficultés très fortes, assez éloignée de la culture scolaire aussi bien sur le plan social que culturel, population qu'il faudra mener vers l'acquisition des compétences requises au Diplôme national du Brevet (DNB) en fin de cycle 4, **la question de l'entrée dans l'écrit court d'abord puis de plus en plus long ensuite se pose avec une forte acuité**. C'est un véritable défi pour les enseignants de l'établissement.

Ce document réalisé à la suite d'une FIL à laquelle ont participé plusieurs enseignants du collège (d'histoire-géographie, SVT, Lettres), a pour objet de proposer **quelques pistes très humbles pour tenter de faire progresser les élèves, en particulier dans leur passage à l'écrit et l'amélioration de leur mémorisation (nécessaire pour enclencher ces progrès)**.